

# École Mikizicec

## UTILISATION SÉCURITAIRE DES JEUX DE LA COUR



**Roch Charest, éducateur physique  
Emilie Boulet-Viger, enseignante  
Novembre 2012**

## INTRODUCTION

Le présent document traite des modalités d'utilisation sécuritaire des jeux de la cour et du fonctionnement de celle-ci! Il sera remis à tous les adultes qui interviennent ou sont susceptibles d'intervenir auprès des élèves lors des moments extérieurs : direction, personnel enseignant, éducatrice de l'école, éducatrices du service de garde, surveillants d'élèves, ...

L'engagement de chaque adulte concerné pour faire appliquer ces règles, **et, dans ce sens, pour prendre soin de la sécurité des élèves et leur permettre de s'amuser sainement**, représente l'unique condition à une mise en œuvre rapide et réussie.

Au cours de la semaine du \_\_\_\_\_, le spécialiste en éducation physique enseignera les règles d'utilisation sécuritaire des jeux à tous les élèves de l'école, du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Il sortira dans la cour avec les groupes et verra avec eux les règles générales de conduites sécuritaires, de même que celles spécifiques à certains équipements.

Pour consolider l'enseignement reçu en éducation physique, nous invitons chaque titulaire à revoir avec son groupe les règlements de la cour et les modalités d'utilisation sécuritaire des jeux au cours de la semaine du \_\_\_\_\_.

## Rôle des surveillants

- ✚ Chaque enseignant/adulte responsable a 2 ou 3 surveillances par semaine.
- ✚ Il doit se présenter dans la cour d'école **au minimum** 2 minutes (**faire son maximum pour être prêt au moins à la cloche**) avant que la cloche sonne. Il est de sa responsabilité de se préparer pour être à l'heure.
- ✚ Le premier groupe qui sort avec son surveillant a la responsabilité de sortir le bac de jeux.
- ✚ Le surveillant doit circuler partout dans la cour d'école afin d'avoir une vue générale des élèves.
- ✚ Il doit aussi faire respecter les règles de la cour d'école, en cas de non-respect, il peut **donner des avertissements, des retraits, des changements de couleur, etc.**
- ✚ Le responsable d'un groupe attend à la fin de la récréation que les deux surveillants lui donnent l'information en ce qui concerne les

conséquences données à certains élèves et cela, le plus tôt possible. Pour cela, il faut aussi que les responsables des groupes attendent de parler aux surveillants pour vérifier **l'attitude (élèves énervés ou calmes)** de son groupe avant d'entrer dans l'école.

+ De plus, aucune classe n'entre dans l'école tant que le matériel n'est pas dans le bac. **Cela peut prendre 2 ou 3 minutes. Des responsables peuvent être nommés dans les classes pour certains matériels.** Il faut être vigilant surtout pour les responsables qui viennent chercher les groupes dehors.

+ Les surveillants doivent s'assurer que personne ne reste sur la galerie durant la récréation et que la porte **reste** verrouillée.

+ Le groupe du surveillant entre en dernier dans l'école à moins d'exception (il reste un seul autre groupe qui n'est pas prêt à entrer et il y a entente avec l'enseignant pour entrer avant lui.).

+ C'est aussi le groupe du surveillant qui est responsable de rentrer le bac de matériel à

l'intérieur de l'école. (Sauf si le groupe d'Audrey a déjà rentré le bac)

- ✚ Même lorsque la cloche de fin de récréation sonne, les surveillants sont encore responsables des élèves dehors.
- ✚ Il faut envoyer nos élèves à la récréation uniquement lorsque la cloche est sonnée et qu'il y a un surveillant dehors (il faut vérifier s'il y a un surveillant avant d'envoyer les enfants dehors). Avant la cloche, il faut faire patienter le groupe et s'il n'y a pas de surveillant même après la cloche, il faut chercher à savoir qui doit surveiller avant d'envoyer la classe dehors.
- ✚ Si une enseignante décide de garder un élève à l'intérieur de l'école pour la récréation, elle en est responsable jusqu'à la fin et elle doit le faire uniquement lors d'une récréation qu'elle ne surveille pas. (une entente d'échange de surveillance peut être faite seulement entre surveillants).

- ✚ Avant la récréation, il faut toujours accompagner son groupe jusqu'à la porte pour s'assurer que tous les élèves sont bien dehors. **S'il y a des retardataires**, il faut aussi s'assurer qu'ils sont bien sortis et non pas aux toilettes, dans le corridor ou ailleurs. **(ne pas les laisser aller dehors seul)**
- ✚ Lorsque tout le monde est entré dans l'école, le dernier adulte dehors doit vérifier que la porte soit bien verrouillée.
- ✚ En cas de température inadéquate, la récréation se fait à l'intérieur et les surveillants doivent circuler dans chaque classe et cela même s'il y a déjà un adulte dans la classe. Les responsables des élèves sont les surveillants. Ils ont aussi la responsabilité d'aller verrouiller la porte du côté pour l'heure du midi (récréation am).



Surveillance du matin(8h45) et midi(12h45):

Il doit s'assurer que tous les enfants entrent dans l'école avant la 2<sup>e</sup> cloche.

Le surveillant doit circuler partout dans la cour d'école afin d'avoir une vue générale des élèves.

Il doit aussi faire respecter les règles de la cour d'école, en cas de non-respect, il peut donner des avertissements, des retraits, des changements de couleur, etc.





Le surveillant entre le dernier dans l'école et s'assure de faire un rapport auprès des enseignantes titulaires concernant les élèves n'ayant pas respecté les règles de la cour d'école.

Aucune sortie de matériel n'est autorisée.



À 9h00 et 13h00, les enfants entrent en rang deux par deux.

## Rôles des élèves

-  L'hiver, tu dois avoir un habit de neige et un crazy-carpet pour avoir le droit d'aller sur les montagnes de neige.
  
-  Tu as le droit de jouer avec des objets tel que des roches (exemple : jouer aux petites autos) tant qu'il n'y a pas de lancer de roches. Sinon, les surveillants vont intervenir.
  
-  Les premiers élèves à sortir avec leur enseignant doivent sortir le bac de matériel. Le dernier groupe à entrer (dont le professeur surveille) doit entrer le bac dans l'école.
  
-  Tu n'as pas le droit d'amener d'objets de la maison, ni de surprises pigées dans un coffre pour jouer dehors. On pourrait les confisquer. (**3 jours pour objets communs et appel aux parents pour objets électroniques.**)



- ✚ Les livres sont acceptés dehors tant que tu fais attention pour ne pas le briser. (Cela fait passer le temps plus vite, les enfants qui lisent sont calmes et concentrés, moins de conflits, etc.) une aire de lecture pourrait éventuellement faire partie de la cour.
  
- ✚ Tous les élèves doivent remettre le matériel dans le bac à la cloche. Il est interdit de lancer le matériel dans le bac, il faut **les déposer**. Il est aussi interdit d'entrer le matériel en le gardant dans nos mains dans notre rang. Des conséquences seront données à ceux qui lanceront encore le matériel ou qui botteront les ballons.
  
- ✚ À la cloche, tu dois **immédiatement** ranger ton matériel dans le bac et aller prendre ton rang. Toute perte de temps devra être suivie d'une conséquence.

- ✚ **Tu es responsable du matériel avec lequel tu jouais.**
  
- ✚ Tu dois t'habiller comme il faut selon la température. (voir annexe 1)
  
- ✚ Tu as des règlements à suivre dans la cour d'école, sinon il peut y avoir des conséquences. (des avertissements, des retraits, des changements de couleur, etc.)
  
- ✚ Tu dois respecter la distance du rang par rapport à la galerie. (premier élève vis-à-vis les barreaux du ballon-poire)

## RÈGLES D'UTILISATION SÉCURITAIRE DES JEUX

### Pourquoi y a-t-il des règles?

- ▶ Ces règles représentent **la bonne façon** de se conduire avec les adultes et les autres élèves.
- ▶ Ces règles représentent **la bonne façon** d'utiliser les jeux, la façon **sécuritaire**.
- ▶ Elles sont conçues afin de prévenir tout danger pour les utilisateurs.
- ▶ En les **connaissant** et en les **respectant**, l'élève évite de se blesser et de causer des blessures aux autres élèves.
- ▶ Ces façons adéquates de jouer permettent de garder les jeux en bon état, donc sécuritaires.
- ▶ En les observant, l'enfant s'assure de retirer le maximum de plaisir et de satisfaction de ses jeux.

## Règles générales

1. S'adresser au personnel et aux autres élèves avec **respect**.
2. **Ne pas de se bousculer**, de se tirailler, même pour jouer, et ce, partout dans la cour.
3. Jouer de façon **sécuritaire** partout dans la cour.
4. Jouer selon ses **capacités**. Si l'enfant se sent incapable d'utiliser un jeu, il doit s'en abstenir.
5. Respecter les règles de **l'esprit sportif** qui sont affichées dans le corridor.
6. Ne pas lancer le matériel hors de la cour d'école.  
(même le toit)
7. **La clôture** sert uniquement à délimiter le terrain, il est interdit de s'asseoir dessus, de tirer dessus ou de tenter de la briser.

## GLISSOIRE



- 1) Il est interdit d'amener d'autres matériels sur les grimpeurs.
- 2) Glisser un élève à la fois, à tour de rôle, selon l'ordre d'arrivée. Attendre son tour sans passer devant les autres.
- 3) Glisser assis, les pieds en premier. Rester assis pendant toute la descente.
- 4) Amortir l'arrivée au bas de la glissade avec ses pieds.
- 5) Avant de glisser, s'assurer qu'il n'y ait personne dans la zone d'atterrissage.
- 6) Utiliser la glissoire dans le seul but de glisser.

## LES BARREAUX GRIMPEURS



- 1) Respecter l'entrée et la sortie du grimpeur pour la sécurité de tous.
- 2) Se tenir fermement seulement avec les bras.
- 3) Exécuter ses mouvements sans nuire à ceux des autres ou sans entrer en contact avec les autres élèves.
- 4) Il est interdit de se tenir debout sur les grimpeurs.
- 5) Jouer selon ses capacités. Si l'enfant se sent incapable d'utiliser un jeu, il doit s'en abstenir.
- 6) Il faut laisser les autres effectuer leur traversée sans leur nuire. (exemple : guiliguili)
- 7) Il est interdit d'amener d'autres matériels sur les grimpeurs.

## **BALLONS-POIRES**



- 1) Utiliser les barres de ballons-poires de façon adéquate (exemple : ne pas se suspendre).
- 2) Se joue à 2 joueurs : un de chaque côté du poteau. Chacun demeure de son côté en tout temps.
- 3) Après élimination, le joueur va prendre son rang au bout de la file.
- 4) Dans la file, les règles d'esprit sportif sont en vigueur (exemple : respecter l'adversaire)

## LA PLANCHE TOURNANTE



- 1) Un maximum de deux élèves est permis pour embarquer sur le jeu.
- 2) Il est interdit de jouer en dessous de ce module.
- 3) On peut faire tourner le module et l'arrêter à la demande des joueurs qui sont dessus.



## LES PIEDS



- 1) Il est interdit de se bousculer sur les pieds.
- 2) Il est permis de s'asseoir dessus seulement si personne n'y joue.

## LES TABLES DE PIQUE-NIQUE



- 1) Il est permis d'utiliser les tables pour s'asseoir ou pour lire. (activités calmes)
- 2) Il est interdit de se mettre debout (exemple : ne pas mettre ses pieds).
- 3) La bousculade est interdite en tout temps.

## LE BAC DE MATÉRIEL



- 1) Le matériel appartient à l'école.
- 2) Il faut respecter le matériel en tout temps.  
(récréation et cours d'éducation physique)
- 3) Utiliser les divers jouets selon leur fonction.
- 4) Laisser le groupe responsable s'occuper du bac au début et à la fin de la récréation.

## LES MONTAGNES DE NEIGE



- 1) Il faut avoir un habit de neige et un crazy-carpet pour avoir le droit d'aller sur la montagne.
- 2) Au son de la cloche, je quitte immédiatement la montagne même si je n'ai pas le temps de glisser sous peine de conséquences.
- 3) Il faut ranger le crazy-carpet et aller prendre le rang calmement.
- 4) Il est interdit de se bousculer sur les montagnes sous peine d'expulsion pour plusieurs récréations.
- 5) Il faut respecter l'ordre d'arrivée dans les files.

## TIC TAC TOE



- 1) Le jeu doit être utilisé calmement car il est fragile.
- 2) Ne pas grimper dessus ou l'utiliser comme but.

## SOCCER

1) Il est interdit de :

- Toucher le ballon avec les mains/bras
- Pousser ou retenir un adversaire
- Donner un coup de pied
- Faire un croque-en-jambe (jambette)
- Toucher un ballon lorsqu'il est dans les mains du gardien de but

2) Il faut respecter l'esprit sportif en tout temps.

